

**PENGEMBANGAN MEDIA JEMUR BANGUN DATAR
PADA MATERI SUDUT KELAS III
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
SISKA AYU PUJI LESTARI
NIM: 201610430311085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

**PENGEMBANGAN MEDIA JEMUR BANGUN DATAR
PADA MATERI SUDUT KELAS III
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

SISKA AYU PUJI LESTARI

NIM: 201610430311085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA JEMUR BANGUN DATAR
PADA MATERI SUDUT KELAS III
SEKOLAH DASAR

OLEH:

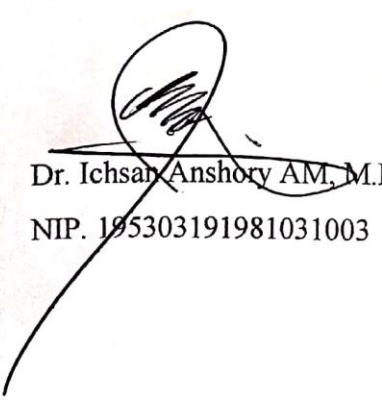
SISKA AYU PUJI LESTARI

NIM: 201610430311085

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 22 Juni 2020


Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
NIP. 195303191981031003

Pembimbing II



Kuncanyono, M.Pd
NIP. 10417080609

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA JEMUR BANGUN DATAR
PADA MATERI SUDUT KELAS III
SEKOLAH DASAR

SISKA AYU PUJI LESTARI

201610430311085

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 29 Juni 2020



Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono M.Kes

Dewan Penguji :

1. Dyah Worowirastris E, S.Pd, M.Pd
2. Arinta Rezty W, S.Pd, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
4. Kuncahyono, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siska Ayu Puji Lestari
Tempat, tanggal lahir : Gresik, 30 September 1997
NIM : 201610430311085
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Jemur Bangun Datar Pada Materi Sudut Kelas III Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk diperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Juni 2020

Yang menyatakan,



Siska Ayu Puji Lestari

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Ayah dan Almh Ibuku tercinta yang aku patuhi, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dengan Tulus dan Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendo'akan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Ini adalah cita-citaku yang almarhumah ibuku sarankan dan sekarang aku wujudkan. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.
- b. Kakak-kakaku semua terimakasih atas kasih sayang dan dukungan yang selalu kalian berikan padaku. Selalu menasihati dan memberikan motivasi untuk lebih semangat dalam menjalani hidup bahagia.
- c. Keluarga besarku yang aku cintai dan yang selalu mendukungku, memberi semangat untuk mengingatkanku dalam mengerjakan tugas besar ini dan memberikan dukungan agar tugas ini cepat selesai.
- d. Sahabat terdekatku, kost putri Al-Anshor dan orang yang aku sayangi terimakasih sudah selalu mau mendengarkan keluh kesah dan semangat untuk bersama-sama menyelesaikan tugas ini. Hanya kalian semangatku dan dukungan kalianlah yang akan aku selalu rindukan.
- e. Teman-teman PGSD B dan angkatan 2016 yang aku sayangi terimakasih sudah memberikan semangat dan motivasinya untuk selalu mengingatkanku dalam mengerjakan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Ayu Puji Lestari, Siska. 2020. Pengembangan Media Jemur Bangun Datar Pada Materi Sudut Kelas III Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: 1) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, 2) Kuncayono, M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan Media, Media Jemur Bangun Datar, Sudut

Penelitian Media Jemur Bangun Datar ini dikembangkan berdasarkan latar belakang yang sesuai dengan permasalahan karakteristik peserta didik dimana saat pembelajaran dikelas kebanyakan siswa kurang memahami dalam mengaplikasikannya materi sudut dengan menggunakan bangun datar. Hal ini disebabkan peserta didik kurangnya membaca dan kurang fokus saat guru memberikan penjelasan. Pada kenyataan siswa dalam mengidentifikasi jenis-jenis sudut di SDN Campurejo masih cukup rendah, sehingga perlu adanya pengembangan media yang mampu meningkatkan siswa dalam belajar sudut pada bangun datar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hasil produk media Jemur Bangun Datar pada materi sudut kelas III sekolah dasar, (2) Respon peserta didik terhadap Media Jemur Bangun Datar pada materi sudut untuk kelas III sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (Research dan Development). Prosedur pengembangan menggunakan model ADDIE, yaitu: Analisis (*analyze*), Merancang (*design*), Mengembangkan (*develop*), Menerapkan (*implement*), dan Evaluasi (*evaluate*). Teknik analisis data pada penelitian pengembangan ini menggunakan data kualitatif dan kuantitatif untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran media yang sudah dikembangkan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan mampu membantu siswa dalam melakukan proses pembelajaran dengan mudah dan mempercepat siswa dalam menangkap materi. Berdasarkan hasil analisis dari angket respon siswa mendapatkan rata-rata presentase 97% dengan mendapatkan kategori sangat baik berdasarkan skala Likert, sehingga dapat dikatakan bahwasanya respon siswa terhadap media ini pada proses pembelajaran Matematika maupun pelajaran lainnya adalah sangat baik dan siswa senang. Keunggulan media yang dikembangkan ini kejelasan dalam penyajian gambar mampu menciptakan rasa senang dan ketertarikan sehingga penggunaan media untuk dioperasikannya mudah dipahami oleh guru maupun siswa.

ABSTRACT

Ayu Puji Lestari, Siska. 2020. Development of Flat Build Media on Material Class III of Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: 1) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, 2) Kuncahyono, M.Pd

Keywords: Media Development, Flat Build Media, Corner

The Flat Build Basking Media Research was developed based on the background in accordance with the problem of the characteristics of students where when learning in class most students lack understanding in applying angular material using flat figures. This is due to students lack of reading and lack of focus when the teacher gives an explanation. In fact students in identifying the types of angles in SDN Campurejo are still quite low, so the need for the development of media that can improve students in learning angles on a flat figure. This study aims to determine: (1) the results of Jemur Bangun Datar media products in the corner material of grade III elementary school, (2) Students' responses to the Jemur Bangun Flat Media in the corner material for grade III elementary school.

This research is a research development (Research and Development). The development procedure uses the ADDIE model, namely: Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. Data analysis techniques in this research development use qualitative and quantitative data to find out the development of Jembada media learning media that have been developed.

The results of this study indicate that the learning media developed can assist students in carrying out the learning process easily and accelerate students in capturing material. Based on the analysis of the questionnaire responses students get an average percentage of 97% by getting a very good category based on a Likert scale, so it can be said that students' responses to this media in the Mathematics learning process and other subjects are very good and students are happy. The advantages of the developed media are the clarity in presenting images that can create a sense of pleasure and interest so that the use of the media to operate is easily understood by both teachers and students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan hanya berkat rahmat dan hidayahnya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Jemur Bangun Datar Pada Materi Sudut Kelas III Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam dapat tercurahkan berkat junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dyah Worowirastri, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMM.
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Kuncahyono, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memotivasi penulis dalam memberikan bimbingan.
5. Sunadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Campurejo dan Muchyiddin, S.Pd selaku wali kelas III SDN Campurejo Panceng Gresik yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan observasi dan penelitian serta semua pihak sekolah yang telah membantu demi kelancaran penelitian.
6. Mahasiswa Angkatan 2016 UMM, khususnya mahasiswa PGSD 2016 Kelas B dan semua pihak yang sudah memberikan semangat dan motivasi sehingga proposal skripsi ini terselesaikan.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis berharap semoga proposal ini bermanfaat bagi orang lain dikemudian hari.

Malang, 22 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	9
G. Definisi Operasional	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Pikir	34
 BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian dan Pengembangan	35
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Analisis Data	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Penelitian	49
B. Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan	64
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
Daftar Pustaka	70
Lampiran	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Yang Relevan	33
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi Awal	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	43
Tabel 3.3 Kriteria Validator Penelitian Pengembangan Media Jembada	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Media	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	44
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Pembelajaran	44
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen untuk Siswa	45
Tabel 3.8 Kategori dalam Skala Likert	46
Tabel 3.9 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi Kevalidan	47
Tabel 3.10 Kategori Penilaian Angket Respon Siswa	48
Tabel 4.1 Rancangan Pengembangan Media	53
Tabel 4.2 Implementasi Media Jemur bangun datar	55
Tabel 4.3 Analisis Validasi Media Jemur bangun datar I	58
Tabel 4.4 Analisis Validasi Media Jemur bangun datar II	59
Tabel 4.5 Revisi Media Tahap I	60
Tabel 4.6 Analisis Validasi Materi Jemur bangun datar	62
Tabel 4.7 Analisis Validasi Ahli Pembelajaran	63
Tabel 4.8 Analisis Respon Siswa	63

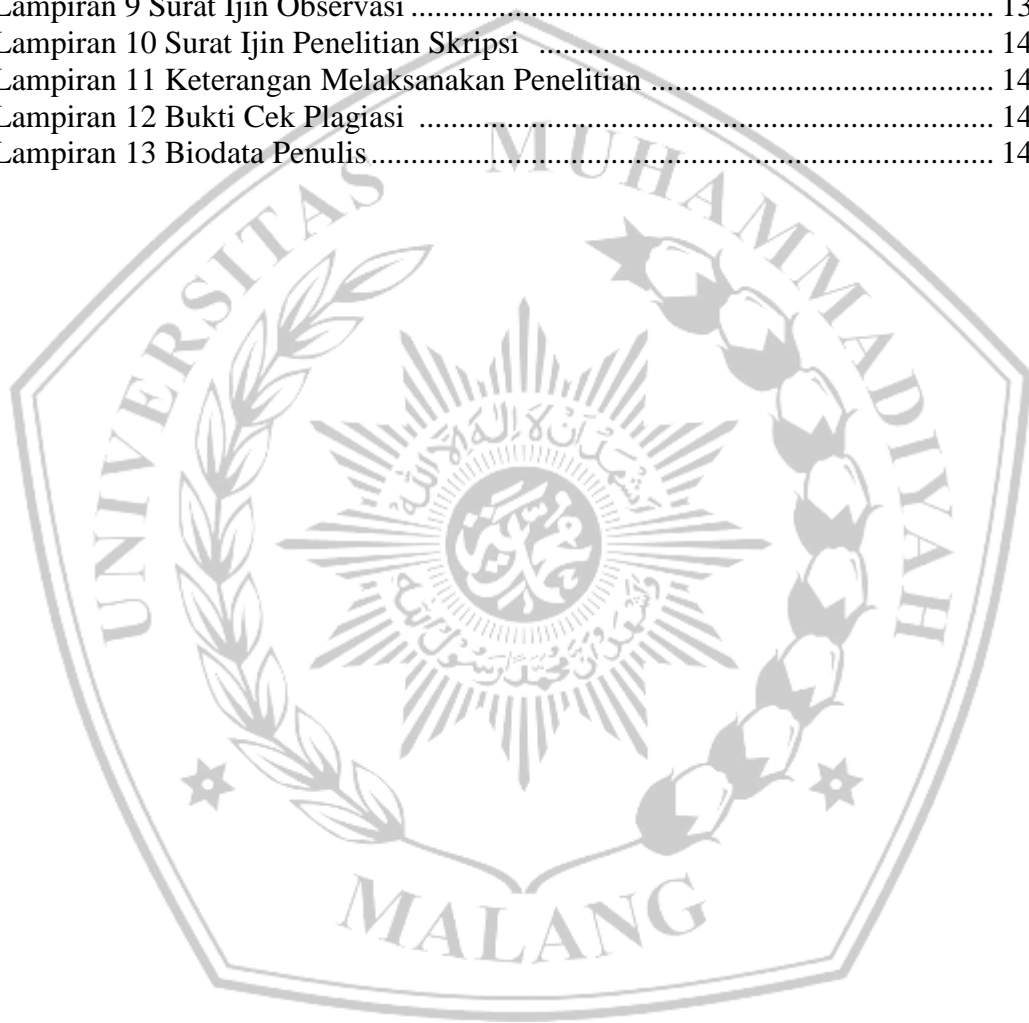


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sudut	14
Gambar 2.2 Busur Derajat	14
Gambar 2.3 Sudut Lancip	15
Gambar 2.4 Sudut Siku-siku	15
Gambar 2.5 Sudut Tumpul	15
Gambar 2.6 Persegi	16
Gambar 2.7 Persegi Panjang	16
Gambar 2.8 Segitiga Sama Sisi	17
Gambar 2.9 Segitiga Sama Kaki	17
Gambar 2.10 Segitiga Siku-siku	17
Gambar 2.11 Segitiga Sembarang	17
Gambar 2.12 Jajar Genjang	17
Gambar 2.13 Belah Ketupat	18
Gambar 2.14 Layang-layang	18
Gambar 2.15 Trapesium Sembarang	19
Gambar 2.16 Trapesium Siku-Siku	19
Gambar 2.17 Trapesium Sama Kaki	19
Gambar 2.18 Ukuran Baju	28
Gambar 2.19 Bagian Kegunaan Baju	28
Gambar 2.20 Penjepit Baju	28
Gambar 2.21 Gantungan Hasil	28
Gambar 2.22 Kerangka Pikir	34
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian dan Pengembangan model ADDIE	37
Gambar 3.2 Desain Produk Media Pembelajaran	38
Gambar 4.1 Desain Baju Media	53
Gambar 4.2 Desain Bagian Media	53
Gambar 4.3 Desain Penjepit Media	53
Gambar 4.4 Desain Gantungan Hasil Akhir	53
Gambar 4.5 Desain Kotak Penyimpanan Media	54
Gambar 4.6 Implementasi	55
Gambar 4.7 Implementasi	55
Gambar 4.8 Implementasi	56
Gambar 4.9 Implementasi	56
Gambar 4.10 Implementasi	56
Gambar 4.11 Implementasi	56
Gambar 4.12 Implementasi	56
Gambar 4.13 Implementasi	56
Gambar 4.14 Implementasi	57
Gambar 4.15 Media Jemur bangun datar	60
Gambar 4.16 Media Jemur bangun datar	60
Gambar 4.17 Tempat Penyimpanan Media Jemur Bangun Datar	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Obsevasi	72
Lampiran 2 Lembar Wawancara	74
Lampiran 3 Angket Ahli Media Pembelajaran	77
Lampiran 4 Angket Ahli Materi	79
Lampiran 5 Angket Ahli Pembelajaran	82
Lampiran 6 Angket Respon Siswa	84
Lampiran 7 Dokumentasi	86
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88
Lampiran 9 Surat Ijin Observasi	139
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian Skripsi	140
Lampiran 11 Keterangan Melaksanakan Penelitian	141
Lampiran 12 Bukti Cek Plagiasi	142
Lampiran 13 Biodata Penulis	143



DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Djuwita, Dewi. 2015. *Bangun Datar dan Bangun Ruang*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Febrianshari, Deddy dkk. 2018. *Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembuatan Dompot Punch Zaman Now*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD. (Online), Vol. 6, No. 1, April. (<http://ejournal.umm.ac.id>), diakses 20 Oktober 2019.
- Hamzah, Ali dkk. 2014. *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Haryono, Ari Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media&Pustaka Inspiratif.
- Haryono, Didi. 2014. *Filsafat Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Hendriana, Heris dkk. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditam.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayah, W.N. 2018. *Pengembangan Media Kantong Saku Baca Tulis Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 3 Kelas 3 SDN Lowokwaru 2 Malang*. Skripsi. Malang: FKIP UMM.
- Karso, dkk. 2014. *Pembelajaran Matematika 1*. Tangerang : Universitas Terbuka.
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud No. 57 tentang Kurikulum 2013 SD/MI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2017. *Model Matematika Paket A Asyiknya Bercocok Tanam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2018. *Buku Tematik Siswa Tema 8 Praja Muda Karana Kelas 3 Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyasa. 2003. *Kurikulum berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noviyani, Tri dkk. 2017. *Keefektifan Media Picture Hanger Melalui Model Pembelajaran Studen Facilitator And Explaining Pada Kemampuan Ber cerita Mata Pelajaran IPS*. Seminar Nasional PGSD 2017,

(<http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/SD2017/pgsd20172/paper/viewFile/2173/2199>) diakses pada 28 Desember 2019.

- Nurharini, Dewi dkk. 2016. *Mari belajar matematika 4*. Solo: CV. Usaha makmur.
- Palupi, dini. 2018. *Pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di Era digital*. Jurnal pendidikan dasar. Vol. 2 ,No. 1
- Rahman, Fitri. 2014. *Penerapan Strategi The Firing Line pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batiputih*. Kolaka: Jurnal Pendidikan matematika UNP Vol. 3 No. 1. (<https://docplayer.info/30729482-Penerapan-strategi-the-firing-line-pada-pembelajaran-matematika-siswa-kelas-xi-ips-sma-negeri-1-batipuh-abstract.html>) diakses pada 10 november 2019.
- Sadiman. 2010. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soenarjo. 2008. *Matematika 5*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta.
- Sumanto, dkk. 2012. *Media Pembelajaran SD*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sutikno, M. Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Tegeh, I. M. dkk. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Wandini, rora. 2019. *Pembelajaran matematika untuk calon Guru MI/SD*. Medan : CV. Widya Puspita.
- Yulianti, Vivi. 2017. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Bangun Ruang*. (<https://www.kompasiana.com/viviyuli/5981e96657c78c115821c022/analisis-kesalahan-siswa-dalam-pembelajaran-matematika-pada-materi-bangun-ruang?page=all>) diakses pada 9 Februari 2020.

Lampiran 12 Bukti Cek Plagiasi

SKRIPSI SISKI AYU PUJI LESTARI 1			
ORIGINALITY REPORT			
17%	19%	0%	0%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	eprints.umm.ac.id Internet Source		15%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source		2%
<div> <div>Exclude quotes</div> <div>On</div> <div>Exclude matches</div> <div>< 2%</div> </div> <div> <div>Exclude bibliography</div> <div>On</div> </div>			